****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).
* Программы основного общего образования МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с.Иргаклы

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 17 учебных часа (по 0,5 час в неделю в 7х,8х и 9х классах)

Рабочая программа ориентирована на учебник, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор/Авторский коллектив** | **Название учебника** | **Класс** | **Издатель учебника** | **Год** |
| М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д.Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко и др.  | История Ставрополья | 7-9 | «Просвещение» | 2021г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

* Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информа- ции о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

***Выпускник научится:***

* + использовать историческую карту как источник информа- ции о границах Ставрополья, об основных процессах соци- ально-экономического развития, о местах важнейших событий;
	+ анализировать информацию различных источников по ре- гиональной истории Нового времени;
	+ составлять описание положения и образа жизни основных со- циальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных со- бытиях и личностях региональной истории Нового времени;
	+ объяснять причины и следствия ключевых событий и про- цессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
	+ давать оценку событиям и личностям региональной исто- рии Нового времени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* + *используя историческую карту, характеризовать соци- ально-экономическое и политическое развитие Ставропо- лья в Новое время;*
	+ *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
	+ *применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний историче- ских и культурных памятников своего города, края и т. д.*

|  |  |
| --- | --- |
| Поурочное планирование | Материалы учебника для7–9Классов |
| Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. *2 ч* | Глава I |
| Урок 1. Кочевое население предкавказских степей. Но- гайцы. Туркмены. *1 ч* | § 1 |
| Урок 2. Россия и народы Северного Кавказа в XVI– XVII вв. *1 ч* | § 2 |
| Раздел II. Ставрополье в XVIII в. *4 ч* | Глава II |
| Урок 3. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. *1 ч* | § 3 |
| Урок 4. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии. *1 ч* | § 4 |
| Урок 5. Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. *1 ч* | § 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Урок 6. Крестьянские поселения на Ставрополье. *1 ч* | § 6 |
| Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. *15 ч* | Глава III |
| Урок 7. Ставрополье в период Кавказской войны. *1 ч* | § 7 |
| Урок 8. Заселение и хозяйственное освоение Ставропо- лья во второй половине XIX в. *1 ч* | § 8 |
| Урок 9. Социально-экономическое развитие Ставропо- лья в пореформенный период. *1 ч* | § 9 |
| Урок 10. Старейшие российские города на Северном Кавказе. *1 ч* | § 10 |
| Урок 11. Население городов Ставрополья в XIX в. *1 ч* | § 11 |
| Уроки 12–13. Народы Ставрополья. Многообразие культур. *2 ч* | § 12–13 |
| Уроки 14–15. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. *2 ч* | § 14–15 |
| Урок 16. Ставропольское общество в начале XX в.: де- мография, сословный состав населения. *1 ч* | § 16 |
| Урок 17. Социально-экономическое развитие Ставро- польской губернии в начале XX в. *1 ч* | § 17 |
| Урок 18. Общественно-политическое развитие Ставро- польской губернии в начале XX в. *1 ч* | § 18 |
| Урок 19. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. *1 ч* | § 19 |
| Урок 20. Культура Ставрополья в конце XVIII — пер- вой половине XIX вв. *1 ч* | § 20 |
| Урок 21. Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв. *1 ч* | § 21 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | **Поурочное планирование** | **Материалы учебника для****7****классов** | **Дата** |
|  | **Введение. *1 ч*** | C. 3 |  |
|  |  Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение. *1 ч* |  |
|  |  История возникновения села Иргаклы. Степновский район. |  |  |
|  |  История Степновского района. |  |  |
|  | **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII в. *6 ч*** | Глава I |  |
|  |  Кочевое население предкавказских степей Ногайцы. Туркмены. *1 ч* | § 1 |  |
|  |  Занятия кочевников Ставрополья. *1 ч* |  |  |
|  |  Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII в. *1 ч* | § 2 |  |
|  |  Терский городок – первый русский опорный пункт. *1 ч* |  |  |
|  | **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.** | Глава II |  |
|  |  Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. *1ч* | § 3 |  |
|  |  Внешняя политика России на северокавказском направление в послепетровский период. *1 ч* |  |  |
|  |  Освоение северокавказских земель. *1 ч* | § 4 |  |
|  |  Создание Азово-Моздокской линии. *1 ч* |  |  |
|  |  Казачьи поселения на Ставрополье. *1 ч* | § 5 |  |
|  |  Жизнь и быт линейцев. *1 ч*  |  |  |
|  |  Крестьянские поселения на Ставрополье. *1 ч* | § 6 |  |
|  |  Жизнь и быт переселенцев. *1 ч* |  |  |
|  |  ***Контрольная работа*** |  |  |
|  |  *Экскурсия в школьный музей* *1 ч* |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | **Поурочное планирование** | **Материалы учебника для****8****классов** | **Дата** |
|  | **Введение. *1 ч*** | C. 3 |  |
|  |  Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение. *1 ч* |  |
|  |  История возникновения села Иргаклы. Степновский район. |  |  |
|  |  История Степновского района. |  |  |
|  | **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX –начале XX в. *6 ч*** | Глава III |  |
|  |  Понятие «Кавказская война», причины войны. *1 ч* | § 7 |  |
|  |  Участие линейных казаков Ставрополья в событиях Кавказской войны. *1 ч* |  |  |
|  |  Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. *1 ч* | § 8 |  |
|  |  Тавричане. *1 ч* |  |  |
|  |  Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. *1ч* | § 9 |  |
|  |  Скотоводство. *1 ч* |  |  |
|  |  Старейшие российские города на Северном Кавказе. *1 ч* | § 10 |  |
|  |  Население городов Ставрополья в XIX в. *1 ч* | § 11 |  |
|  |  Народы Ставрополья. Многообразия культур. *1 ч* | § 12-13 |  |
|  |  Немцы. *1 ч*  |  |  |
|  |  Религиозная жизнь Ставрополья в XIX – начале XX вв. *1 ч* | § 14-15 |  |
|  |  Инославные конфессии на Ставрополье. *1 ч* |  |  |
|  |  ***Контрольная работа*** |  |  |
|  |  *Экскурсия в школьный музей* *1 ч* |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**урока* | **Поурочное планирование** | **Материалы учебника для****9****классов** | **Дата** |
|  | **Введение. *1 ч*** | C. 3 |  |
|  |  Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение. *1 ч* |  |
|  |  История возникновения села Иргаклы. Степновский район. |  |  |
|  |  История Степновского района. |  |  |
|  | **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX –начале XX в. *6 ч*** | Глава III |  |
|  |  Ставропольское общество в начале XXв.: демография, сословный состав населения. *1 ч* | § 16 |  |
|  |  Занятия жителей губернии. Народное просвещение. *1 ч* |  |  |
|  |  Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. *1 ч* | § 17 |  |
|  |  Развитие сельского хозяйства. *1 ч* |  |  |
|  |  Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. . *1ч* | § 18 |  |
|  |  Общественно-политическое движение в период революции. *1 ч* |  |  |
|  |  Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье . *1 ч* | § 19 |  |
|  |  Культура Ставрополья в конце XVIII-первой половине XIX вв. *1 ч* | § 20 |  |
|  |  Музыка. *1 ч* |  |  |
|  |  Культура Ставрополья во второй половине XIX – начале XX вв. *1 ч*  | § 21 |  |
|  |  Библиотеки и издательская деятельность. *1 ч* |  |  |
|  |  Итоговое повторение (7-9 кл.). *1 ч* |  |  |
|  |  ***Контрольная работа*** |  |  |
|  |  *Экскурсия в школьный музей* *1 ч* |  |  |