**Тематические контрольные работы по немецкому языку в 6 классе.**

**I четверть**

Темы:

Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?

На улице листопад.

**I.Audierung**

Вы услышите высказывания 6 подростков. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A – F. Используйте букву, обозначающую утверждение только один раз.

* + 1. Der Schuanfang
    2. Die deutsche Stadt
    3. Der Sommer
    4. Mein Freund
    5. Mein Zuhause
    6. Im Winter

1. Ich wohne Schillerstrasse, 25. Mein Haus ist nicht klein, bequem und sehr nett. Es steht im Garten. Im Haus gibt es ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, eine Küche, eine Toilette, ein Badezimmer. Ich sorge hier für Ordnung.
2. Es ist kalt. Es schneit. Alles ist weiβ. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh, einige rodeln. Sie sind froh und lustig.
3. Der 1. September. Die Schüler gehen mit den Blumen in die Schule. Sie freuen sich über das Wiedersehen mit den Freunden und Lehrern. Einige Schüler ärgern sich darüber. Die Schule geht ihnen auf die Nerven.
4. Bremen ist eine alte deutsche Stadt. Hier lebten die Bremer Stadtmusikanten. Die Stadt ist sehr schön und interessant. Hier gibt es viele historische Gebäude, Geschäfte, Schulen. Die Strassen sind schmal und still.
5. Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Die Vögel singen lustig. Alles ist grün. Die Kinder baden lustig im Fluss. Einige Kinder fahren Skateboard und Karussell, reiten Pony.
6. Er heiβt Rex. Er ist mein bester Freund. Wir spielen und laufen um die Wette zusammen. Er ist nicht groβ, braun und sehr klug. Ich liebe meinen Hund.

**II.Lesen**

Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам A-F. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

A- Der Schulanfang E- Mein Freund

B- Der Winter F- Das Haus

C- Die Stadt G- Das Klassezimmer

D- Meine Lehrerin

1 - Sie heiβt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaβ und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiβ. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

5- Es ist groβ, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraβe, 23. Hier wohnt eine Familie.

Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

6- Er heiβt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groβ und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball.

Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

**III. Schreiben**

*Напиши письмо другу об осени своего родного города или деревни. Расспроси его об осени в Германии.* ***Объём письма 20-30 слов.***

**II четверть**

Das Thema «Deutsche Schulen. Wie sind sie?»

**I. Audierung**

Ты услышишь 6 высказываний о школьных кабинетах. Установи соответствия высказываний с предложенными рубриками.

А- der Biologieraum

B- der Deutschraum

C- die Sporthalle

D- die Speisehalle

E- die Bibliothek

F- die Aula

1- Der Raum ist modern und hell. Hier nehmen wir verschiedene Bücher zum Lesen. Hier gibt es einige Computer.

2- Dieser Raum ist auch sehr groβ. Die Kinder essen und trinken hier.

3- Das ist ein Sprachlabor. Die Schüler sprechen, lesen, schreiben deutsch. Wir hören auch Texte.

4- In diesem Raum erzählt die Lehrerin über die Blumen und Bäume, über die Vögel und Insekten. Es ist so interessant!

5- Hier turnen, laufen und springen wir. Wir spielen Fuβball, Baskettball, Handball.

6-Dieser Raum ist zu groß. Die Schüler besuchen hier Konzerte, inszenieren, tanzen und singen/

**II. Lesen**

Lieber Freund!

Ich heiβe Werner. Ich bin 12 Jahre alt. Ich lerne im Gymnasium in Berlin in der 6. Klasse. Ich interessiere mich für Mathematik und Literatur. Meine Hobbys sind Sport und Musik.

Ich lerne in einem modernen Schulgebäude. Es ist zweistöckig. Im Erdgeschoβ befinden sich eine helle Eingangshalle, eine Garderobe, eine Speisehalle, viele Klassen für die Unterstufe, zwei Arztzimmer. Im ersten Stock liegen ein Lehrerzimmer, eine Bibliothek, eine groβe Aula, die Klassenzimmer für die Unterstufen und Oderstufen. Im zweiten Stock gibt es 5 Spachlabors, drei Computerklassen und verschiedene Klassenräume. Die Sporthalle ist ein extra Gebäude.

Ich liebe mein Gymnasium und mache es sauber. Unsere Lehrer sind auch gut und freundlich.

Установи, на какие вопросы можно найти ответы в тексте?

1. Wo lebt Werner?

2. Wo arbeiten seine Eltern?

3. Wo lernt Werner?

4. Wo liegt ein Museum?

5. Was machen die Schüler in der Schule?

6. Wofür interessiert sich Werner?

7. Wie viel Sprachlabors sind im Gymnasium?

8. Geht Werner spazieren?

9. Wie heiβt sein Freund?

10. Wie sind die Lehrer im Gymnasium?

**III. Schreiben**

Опиши классный кабинет, который тебе нравится в нашей школе. Опиши его по предложенному плану, используй подсказки в скобках. Но сначала коротко ответь на вопросы анкеты.

Name \_\_\_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Was ist dein Lieblingsraum.

2. Wo liegt der Raum? (im Erdgeschoß, im ersten Stock, im zweiten Stock)

3. Wie ist dein Lieblingsraum?

4. Was gibt es hier? (einen Computer, einen Fernseher, viele Schulbänke, Schänke, Blumen)

5. Was hängt an den Wänden? (einige Karten, einige Tabellen, eine Wandzeitung, ein Kalender, viele Fotos und Bilder)

**II четверть**

Das Thema «Deutsche Schulen. Wie sind sie?»

**I. Audierung**

Ты услышишь 6 высказываний о школьных кабинетах. Установи соответствия высказываний с предложенными рубриками.

A-das Museum

B-die Werkstatt

C-die Computerklasse

D-das Lehrerzimmer

E-das Sprachlabor

F-der Geographieraum

1. Dieses Zimmer liegt im ersten Stock. Die Lehrer kommen ins Zimmer und sprechen viel über die Schüler.
2. Dieses Zimmer liegt im zweiten Stock. Es ist so interessant hier. Es gibt verschiedene Exponaten.
3. In diesem Zimmer erzählt die Lehrerin über die Länder und Kontinente.
4. Die Jungen und Mädchen basteln hier besonders gern. Der Raum liegt im Erdgeschoß.
5. Hier sprechen die Schüler deutsch und englisch. Es gibt in der Schule 4 solche Räume.
6. In diesen Klassen ist es auch so interessant. Es gibt so viele Computer. Alle Schüler spielen gern am Computer.

**II.Lesen**

Ich heiβe Otto. Ich lerne in einer Dorfschule. Meine Schule ist zweistöckig und steht im grünen Hof. Viele kommen mit Fahrrädern in die Schule. Hier ein kleiner Parkplatz für die Autos der Lehrer. Meine Schule ist nicht weit von dem Haus. Ich gehe in die Schule zu Fuβ.

Das Schulgebäude ist nicht besonders modern. Hier gibt es kleine Aula und Sporthalle. Im Erdgeschoß ist ein gemütlicher Pausenraum. Ich liebe meine alte Schule!

Meine Traumschule ist neu, interessant und lustig. Ich wünsche mir einen Wintergarten, einen kleinen Zoo und ein groβes Teleskop. Überall sind Coca-Cola-Automaten! Meine Freunde wünschen sich auch ein Schwimmbad!

Установи, на какие вопросы можно найти ответы в тексте?

1. Wie heißt der Junge?
2. In welcher Schule lernt er?
3. Wie geht der Junge in die Schule?
4. Gibt es hier ein Museum?
5. Wie ist seine Traumschule?
6. Wie sind die Lehrer?
7. Was ist sein Lieblingsraum?
8. Was sind überall?
9. Besucht er eine Bibliothek?
10. Was wünschen sich seine Freunde?

**III. Schreiben**

1. Опиши классный кабинет, который тебе нравится в нашей школе. Опиши его по предложенному плану, используй подсказки в скобках. Но сначала коротко ответь на вопросы анкеты.

Name \_\_\_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Wo liegt das Schulgebäude? (im Hof, in der Stadt, in Wyngapur)

2. Wie ist das Schulgebäude?

3. Welche Räume gibt es im Schulgebäude? (einen Geschichteraum, einen Musikraum ….)

4. Wo liegt dein Lieblingsraum? (im Erdgeschoß, im ersten Stock, im zweiten Stock)

5. Was gibt es hier? (einen Computer, einen Fernseher, viele Schulbänke, Schänke, Blumen)

6. Was hängt an den Wänden? (einige Karten, einige Tabellen, eine Wandzeitung, ein Kalender, viele Fotos und Bilder)

**III четверть**

Темы:

Что делают наши друзья в школе.

Свободное время.

**I. .Audierung**

Was stimmt?

* Zu dieser Stunde gehen die Schüler auf den Sportplatz oder in die Tutnhalle. Sie spielen Baskettball, laufen und springen.
* In dieser Stunde erfahren die Kinder über die Tiere und Blumen.
* In dieser Stunde schreiben die Kinder Diktate, verschiedene Übungen.
* In dieser Stunde rechnen und zählen wir.
* Die Kinder gehen zu dieser Stunde in die Werkstatt.

1. Mathe

2. Russisch

3. Werken

4. Sport

5. Biologie

6. Erdkunde

**II. Lesen**

Elke ist eine Schülerin aus 1... . Sie besucht die 6. Klasse im 2... . Elke 3 ... gut und fleiβig. Sie hat viele 4 ... : Mathe, Deutsch, Erdkunde, Biologie, Geschichte, Sport, Werken. Muttersprache ist ihr Lieblingsfach.

Elke hat viele Hobbys. Sie treibt 5... , besucht die Arbeitsgemeinschaft „UFO“. Elke ist sehr nett. Sie hat blaue 6 ... , lange dunkle Haare, roten 7 ... , kleine Ohren. Sie ist hoch von Wuchs. 8 ... steht um 7 Uhr auf. Sie macht Morgengymnastik, 9 ... sich mit kaltem Wasser. Um 8 Uhr ist 10 ... im Gymnasium.

1. a- Russland b- Deutschland c-England

2. a- Gymnasium b- Zoo c- Fabrik

3. a- turnt b- lernt c- springt

4. a- Schulfächer b- Hefte c-Freunde

5. a- Stunde b- Sport c- Schule

6. a- Arme b- Augen c-Kopf

7. a- Bein b-Nase c-Mund

8. a- das Mädchen b- der Junge c- das Kind

9. a-kämmt b- wäscht c-putzt

10. a-sie b-er c- es

**III. Schreiben.**

**Опиши** внешность твоего друга. Возьми в помощь для этого упр.7 на стр. 171

**IV четверть**

Темы:

Коллективные поездки по Германии.

Весёлый маскарад.

**I. Audierung**

Deutschland ist ein Europastaat. Das Land ist schön, modern und interessant. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das sind das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten, das Brandenburger Tor, der Kölner Dom, das Goethe-Schiller- Denkmal, Humbold-Universität, der Berliner Zoo und viele andere. Malerisch sind auch die Naturschönheiten der BRD. Das sind der Thüringer Wald, der Harz, der Schwarzwald, die Bayеrischen Alpen, die Berge Brocken und Zugspitze. Zahlreiche Touristen besuchen das Land, um es zu bewundern. Die Kinder sind hier glücklich. Sie lernen, treiben Sport, haben Hobbys und Spaβ, Erfolg, Gesundheit.

Was stimmt?

a- верно b- неверно c- в тексте не сказано

1. Deutschland ist nicht interessant
2. BMW ist die Sehenswürdigkeit in der BRD.
3. Der Harz ist die Naturschönheit des Landes.
4. Die Touristen bewundern Deutschland.
5. Die deutsche Kinder sind glücklich hier.

**II. Lesen.**

Hallo! Mein Name ist Klaus Schmidt. Ich bin 13 Jahre alt, lerne im Gymnasium in der Klasse 6. Ich lerne gut. Das Lernen macht mir Spaβ. Jeden Tag bekomme ich neue Wissen und Kenntnisse. Mein Lieblingsfach ist die Geschichte. Wir haben Geschichte dreimal in der Woche. Ich habe auch Russisch gern. Ich möchte Russland besuchen, dort russisch sprechen und viele russische Freunde haben. Ich treibe Sport, um gesund und stark zu sein. Das Fuβballspiel ist mein Hobby. Ich stehe um 7 Uhr auf, lüfte mein Zimmer, mache Morgengymnastik, dann dusche mich mit kaltem Wasser. Um 8 Uhr bin ich schon im Gymnasium.

Ich interessiere mich für Musik, Briefmarken, Bücher. Ich helfe auch meinen Eltern: mache den Hof und mein Zimmer sauber. Mein Freund heiβt Peter. Er ist sehr sympatisch und hilfsbereit.

Peter ist hoch von Wuchs, hat grüne Augen, schwarze Haare. Wir machen zusammen die Hausaufgaben.

* Was stimmt?

1. Er heiβt Klaus.
2. Er lernt in der Schule.
3. Der Junge bekommt nur gute Noten.
4. Sein Lieblingsfach ist die Erdkunde.
5. Die Geschichte ist dreimal in der Woche.
6. Klaus lernt russisch sprechen.
7. Er spielt Baskettball.
8. Klaus liest viel und hört Musik.
9. Er hilft seinen Groβeltern.
10. Sein Freund Peter hat blaue Augen.

**III. Schreiben.**

- Напиши своему русскому другу о поездке в Германию.Расспроси его, не хочет ли он тоже посетить эту страну. **Объём письма 20-30 слов.**

- Ты едешь в Германию. Для этого необходимо заполнить анкету о себе.

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorname\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Familie\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welche Städte willst besuchen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was willst du besuchen und besichtigen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Deine Interessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dein Lieblingsfach (fächer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_