



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
села Иргаклы**

Опыт воспитательной работы

Ажмамбетова Сание Мавлиевна

2016 год

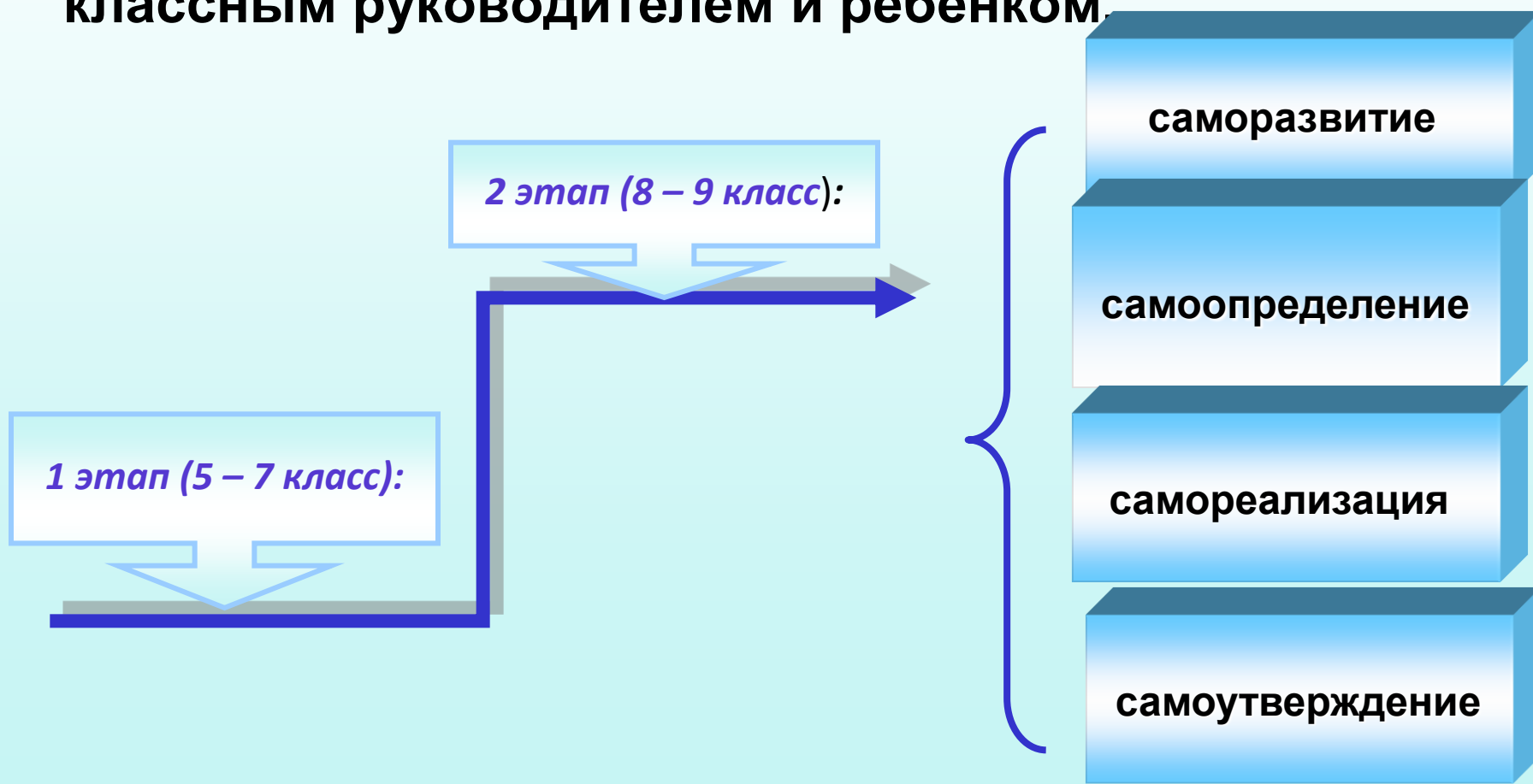
**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми,
надо принимать их как повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей,
чтобы быть гуманным педагогом.**

Ш. А. Амонашвили



«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Цель: развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию в дружном коллективе единомышленников на основе гуманизации и демократизации отношений между классным руководителем и ребенком.



Субъекты воспитательной системы класса



Приоритетные направления воспитательной деятельности

Здоровье –
работа по
физическому
самосовершенст
вованию

Учёба –
организация учебной
деятельности и
самообразования

Я-гражданин –
формирование
гражданско-
нравственной позиции

Досуг –
организация
деятельности по
самореализации
подростков



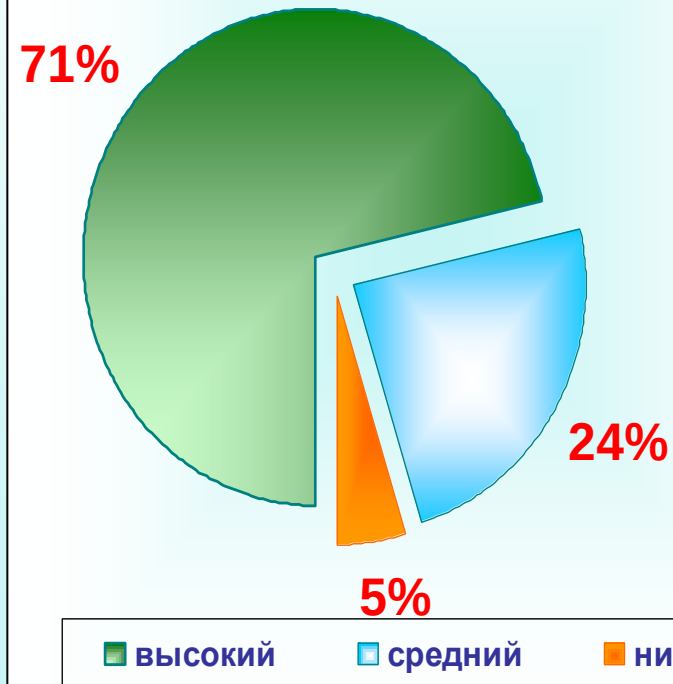
Работа с родителями –
создание условий для активного и полезного взаимодействия
школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

*Нищете материальной нетрудно
помочь, нищете души – невозможно.
Монтень*

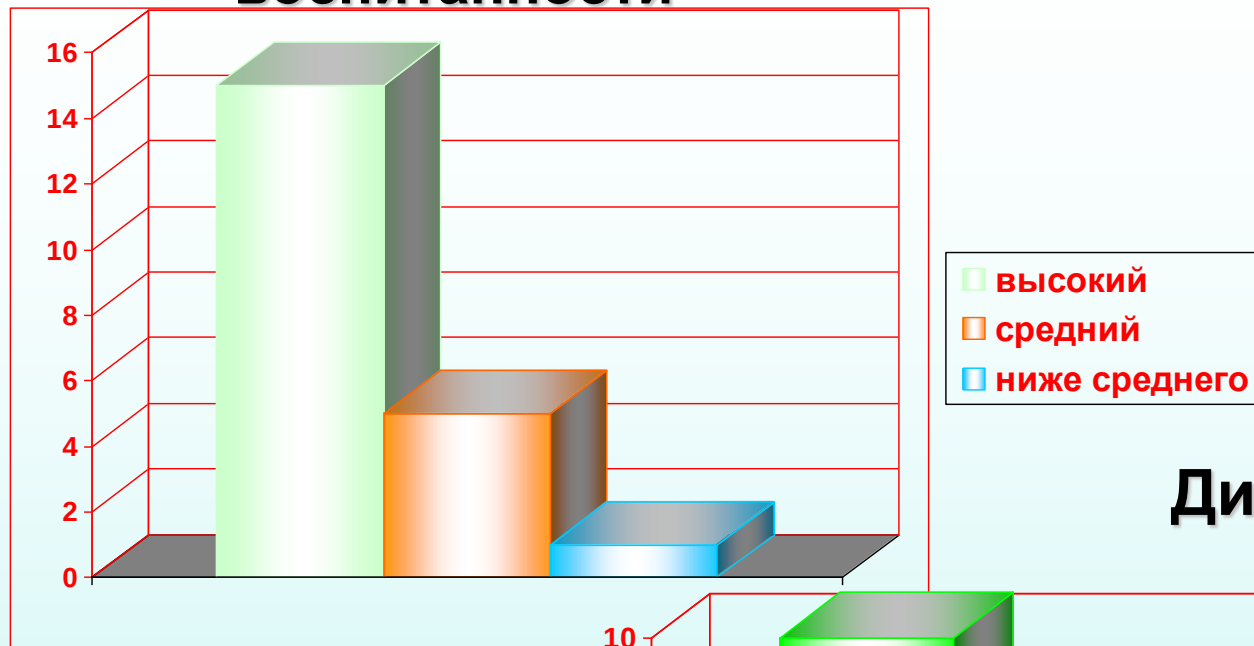
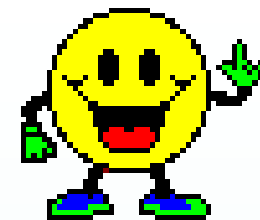
Нравственность

1. Беседы, экскурсии, посещение выставок школьного музея: «Исторические корни человека», «Черты характера (стойкость, выносливость, широта души)»
2. Дискуссии «Быть воспитанным – что это значит?», «Найти себя, прежде чем искать что-либо», «Немеркнущий подвиг народа»
3. Диагностика нравственных приоритетов школьников «Мой темперамент», «Мой характер», «Диагностика отношений к жизненным ценностям», «Диагностика нравственной мотивации», «Диагностика нравственной самооценки»
4. Тематические классные часы: «Выдающиеся люди», «Так чем же ценен человек?», «Портрет нашего современника», «Герои и антигерои», «Честь и достоинство человека», «Товарищество на основе общих интересов»
5. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной подготовке.

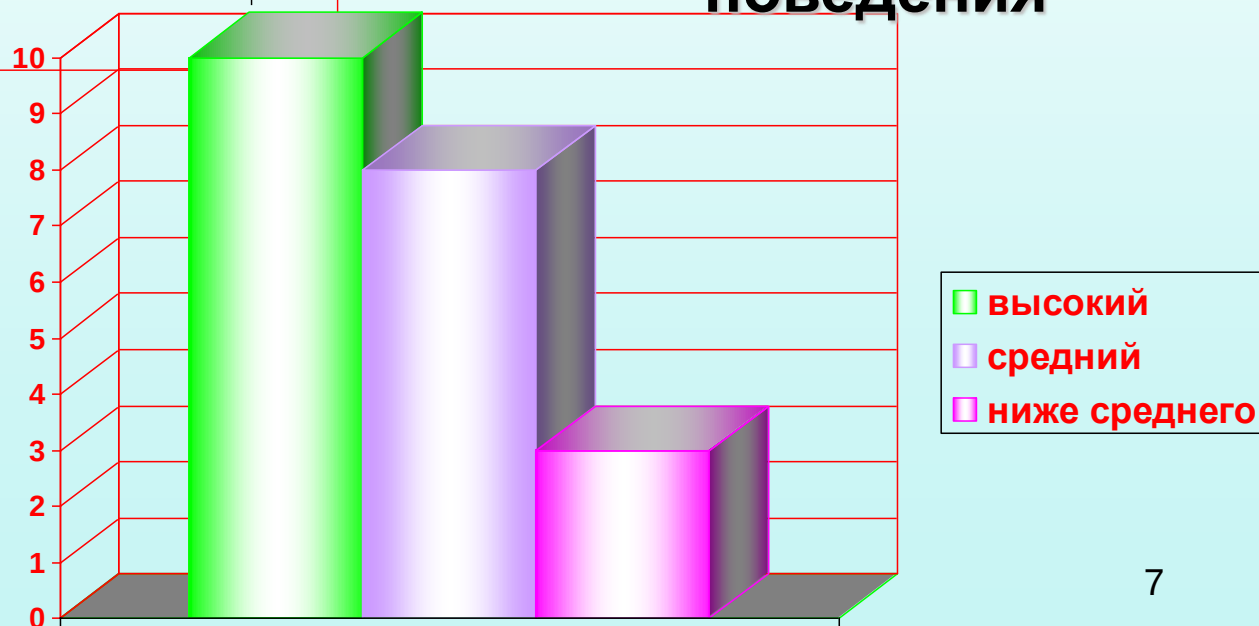
**Диагностика
«Нравственной мотивации»**

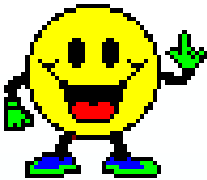


Диагностика нравственной воспитанности



Диагностика этики поведения

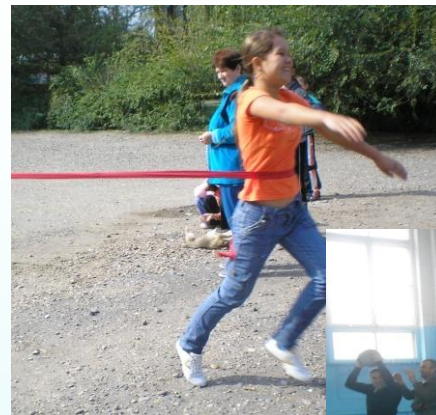




Здоровье

О, спорт! Ты - мир!
Пьер Де Кубертен

1. Участие в праздниках «День здоровья».
2. Участие в спортивно – массовых мероприятиях.
3. Беседы, лекции. «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании».
4. Беседы, классные часы на тему здоровьесбережения «Как победить дракона, или удержись от вредных привычек», «Я принимаю ответственные решения (принятие решений в сложных жизненных ситуациях)», «Вредные привычки и здоровье человека», «Зависимость человека от окружающей среды», «Человек и природа»
5. Игры и конкурсы: «Как стать нехворайкой», «Чудо-дерево»



*Плох тот воспитатель детей,
который не помнит своего
детства.*

Э. Эшенбах

Досуг

1. Занятость учащихся в кружках, секциях, детских объединений.
2. Участие в традиционных общешкольных мероприятиях, КТД:
3. Организация работы органов самоуправления.
4. Классные часы: «Наш класс», «Выбор актива»
5. Походы, экскурсии.



*Педагогика может стать наукой для всех –
и для учителей, и для родителей.
В.А. Сухомлинский*

Работа с родителями



Родители



Дети

**Классный
руководитель**

**Совместные мероприятия
детей и родителей**



**Родительские
собрания, лектории**

**Классные часы,
часы общения,
круглые столы,
конференции**

Классное самоуправление

Собрание
класса

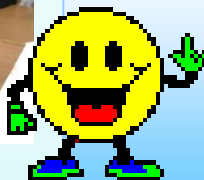


Совет
учащихся класса

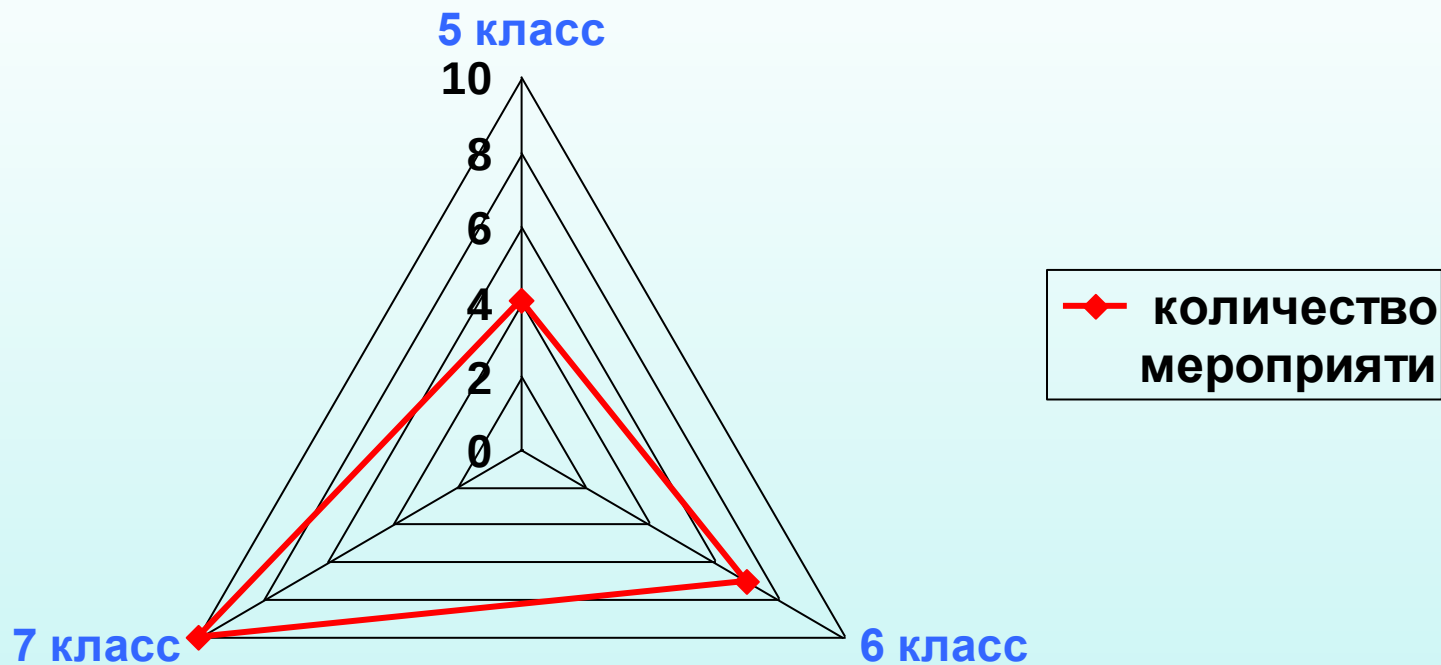


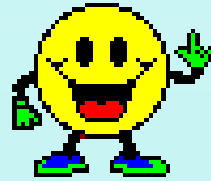
Классные
ученические сектора:

- Наука и образование
- Труд и порядок
- Спорт и здоровье
- Досуг
- Забота
- Пресс-центр



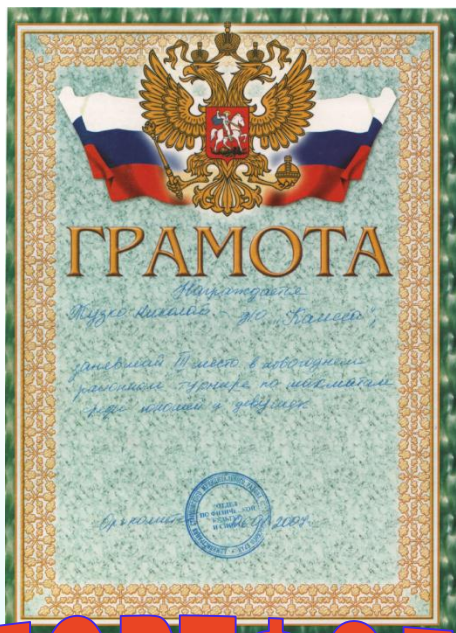
Участие в общешкольных мероприятиях



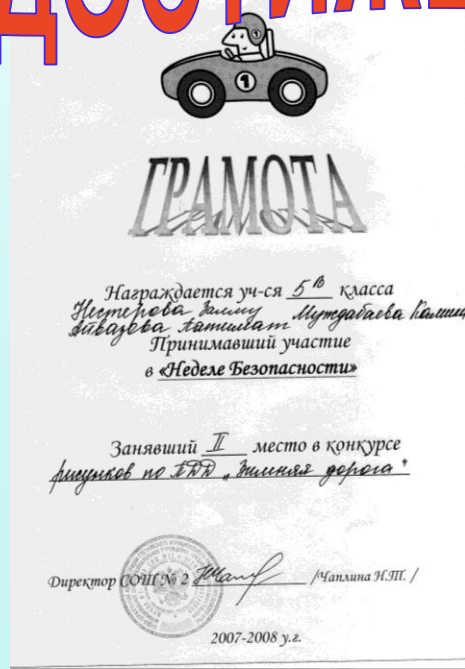


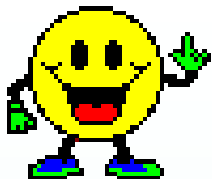
Занятость учащихся 7 «б» класса во внеурочное время





ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ КЛАССА



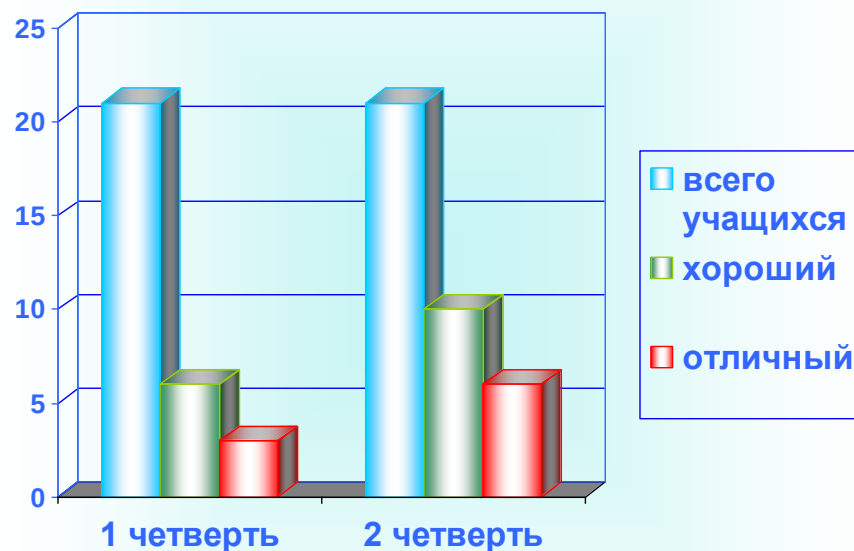


**Знание лучше всякого
богатства.**
Пословица

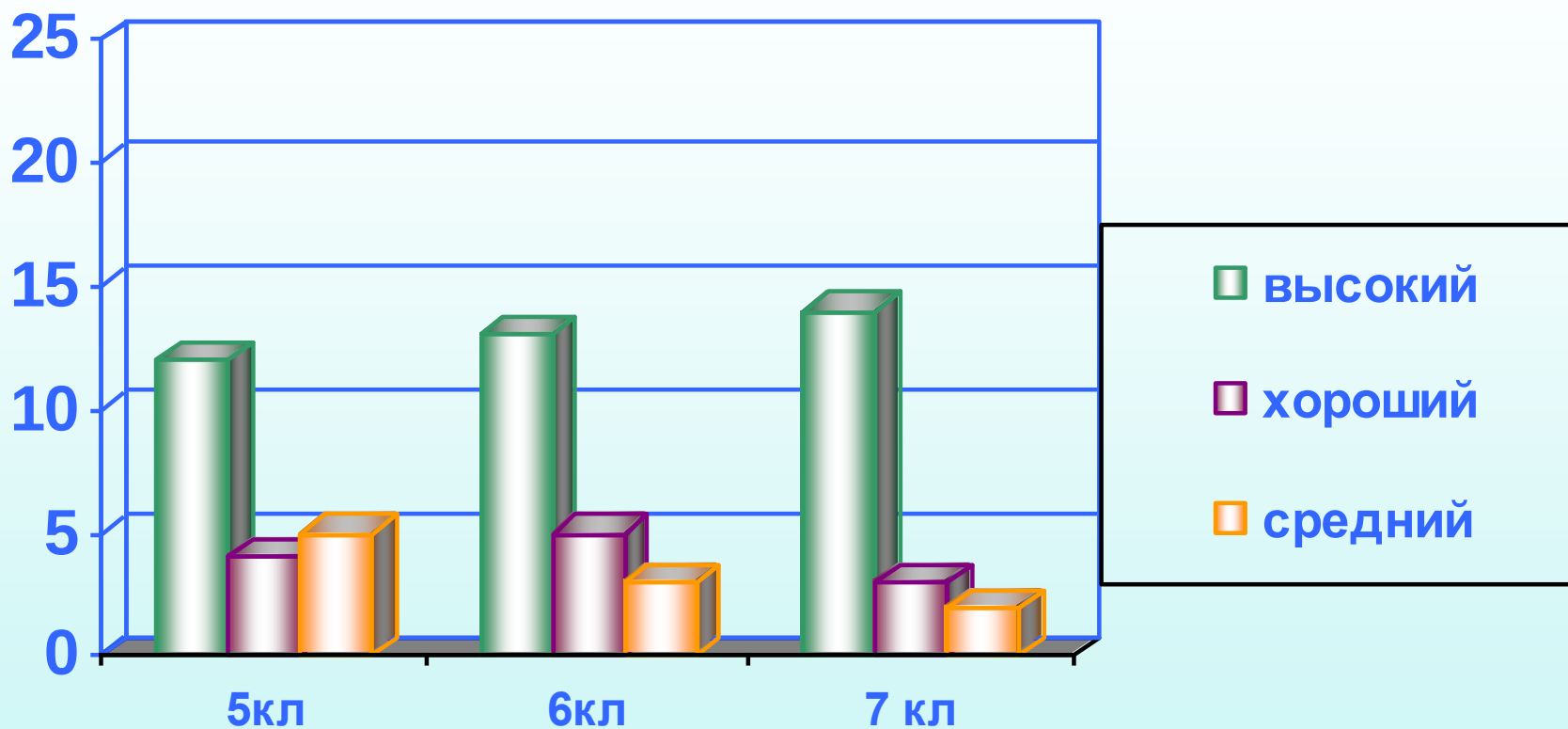
Интеллект

1. День знаний. Линейка «Здравствуй школа!»
2. Диагностика «Мотивы учебной деятельности».
3. Участие в школьном интеллектуальном марафоне, предметных неделях.
4. Ведение табеля успеваемости, еженедельная проверка дневников.
5. Тематические классные часы, часы общения «30 минут в библиотеке», «История Олимпийских игр», «Мой разум основа моего поведения, а мое сердце – мой закон»
6. Конкурсы: «Клуб знатоков», «Поле чудес»

Показатель успеваемости класса



Уровень воспитанности класса



**«Учитель - это жертвенная профессия,
это человек,
способный спуститься с высот своих
знаний до
незнания ученика и вместе с ним
совершить восхождение»
АВИЦЕНА**