



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ №2
им. Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы
/А.В.Юречко

План внутришкольного контроля МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы на 2021/22 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результаты контроля, место проведения итогов	Ответственный
АВГУСТ						
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Директор, замдиректора по АХЧ
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Журналы инструктажей	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Утверждение плана по реализации проекта «Точка роста»	Составление утверждение плана работы	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре.	Замдиректора по УВР, руководители Центра «Точка роста»
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Совещание при зам. директора по УВР	Директор, замдиректора по УВР
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и	Тематический	Анализ документации	Совещание при зам. директора по УВР. Информация	Замдиректора по УВР

		тематическое планирование				
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР.
	Итоги летней оздоровительной кампании 2021 года	Организация летнего труда и отдыха. Организация оздоровления и летней занятости учащихся, «трудных подростков».	Тематический	Наблюдение, анализ	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Совещание при директоре. Приказ	Замдиректора по УВР, ВР

СЕНТЯБРЬ

Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Совещание при зам. директора по УВР	Замдиректора поУВР
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	Совещание при зам. директора по УВР	Замдиректора по УВР
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Педагогический совет. Справка.	Замдиректора поУВР
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Совещание при директоре	Технический специалист, замдиректора поУВР
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 3-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, РПР, анализ	Совещание при зам. директора по УВР. Справка.	Замдиректора поУВР, руководители МО
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа,	Совещание при зам. директора по УВР. Справка.	Педагоги-предметники, рук.МО,

				РПР, анализ		замдиректора по УВР
	Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов.	Выявить занятость выпускников школы.	Персональный	Собеседование с классными руководителями	МО классных руководителей Справка. Сайт школы	Зам. директора по ВР
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Совещание при директоре Справка.	Руководители МО, замдиректора поУВР, ВР
	Организация работы Центра «Точка роста»	Изучение и создание банка методических материалов.	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Сайт школы	Замдиректора поУВР, руководители Центра «Точка роста»
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Работа методических объединений. Справка	Руководители методических объединений, замдиректора поУВР
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Работа методических объединений. Справка	Руководители методических объединений, замдиректора поУВР
	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Разработать план мероприятий по развитию функциональной грамотности	Тематический	Организация совещания	Совещание при директоре. Информация.	Руководители методических объединений, замдиректора поУВР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Работа методических объединений. График работы	Замдиректора по УВР
	Реализация концепций преподавания физкультуры,	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить,	Тематический	Посещение, наблюдение,	Совещание при директоре Справка.	Замдиректора по УВР

	ОБЖ и предметной области «Искусство»	как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов		анализ		
ОКТАБРЬ						
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов) Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Справка.	Замдиректора поУВР и ВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора поУВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре Справка.	Замдиректора поУВР
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Совещание при директоре Справка.	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	МО классных руководителей Справка.	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора поВР
	Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОСНОО	Комплексный	Анализ документации	МО классных руководителей. Протокол	Классные руководители 1–4-х классов, замдиректора по ВР
	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования	Комплексный	Анализ документации	МО классных руководителей. Протокол	Классные руководители 5–11-х классов,

		ФГОСООО, СОО				замдиректора поВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Совещание при директоре.	Директор, замдиректора поУВР
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Совещание при директоре.	Замдиректора по УВР
	Региональный проект по выравниванию условий для получения качественного образования	Участие педагогов и обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях стажировочной площадки	Тематический	Анализ наблюдений	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, руководители Центра «Точка роста»
Состояние преподавания учебных предметов	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
	Реализация концепций преподавания обществознания, географии, технологии. Объем домашних заданий	Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов. Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ документации	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	МО учителя русского языка и литературы. Протокол	Замдиректора по УВР
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Подготовка пакета документов на ТПМПК	Замдиректора по УВР

	Оформление информационных стендов, сайта школы по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора поУВР
НОЯБРЬ						
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора поУВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	МО классных Руководителей. Информация	Замдиректора по УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по УВР
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Информация	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по УВР, ВР
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	МО учителей нач.классов. Информация	Замдиректора по УВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану	Тематический	Наблюдение, анализ	Совещание. Подготовка документов.	Директор, замдиректора по УВР
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое	Тематический	Наблюдение,	Совещание.	Замдиректора по

		сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию		анализ	Аналитические справки.	УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание. Протокол	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
	Реализация концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия	Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре.	Замдиректора по УВР
	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	МО классных Руководителей. Информация	Социальный педагог
	Развитие навыков функциональной грамотности	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. информация	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низко мотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по УВР
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	МО учителя русского языка и литературы. Протокол	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
ДЕКАБРЬ						

Школьная документация	Состояние журналов, электронных журналов. Выполнение объема рабочих программ	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	МО классных руководителей. Информация	Замдиректора по УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по УВР
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО	Выявить учащихся, которые систематические посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	МО учителей предметников. Протоколы	Рук. МО
	Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР
Методическая работа	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	МО учителей предметников. Протоколы	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	МО учителей предметников. Протоколы	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР

	Развитие навыков функциональной грамотности	Оказание адресной методической поддержки учителям по вопросу формирования функциональной грамотности	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Совещание при директоре. Протокол результатов	Замдиректора по УВР
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Протокол результатов	Замдиректора по УВР
	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Протоколы МО	МО учителей-предметников
	Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Консилиум	МО учителей-предметников
ЯНВАРЬ						
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, по АХЧ
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, технический специалист

Школьная документация	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-классов	Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению	Фронтальный	Изучение и анализ документации	МО классных Руководителей. Справка.	Замдиректора по ВР
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Информация	Рук. МО
Реализация ООП	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР
Методическая работа	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	МО классных руководителей информация	Замдиректора по ВР
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование функциональной грамотности учащихся	Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проект 500+	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
	Дифференциация и	Проанализировать эффективность	Тематический	Изучение	Совещание.	Замдиректора по

	индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода		планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Информация	УВР
	Реализация требований к урокам позиций здоровье сбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Совещание. Информация	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Подготов ка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА-11 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-11 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам ДАТА	Тематический	Посещение уроков, беседа	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	МО учителей-предметников. Протокол	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ						
Организа ция образова тельного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог

Школьная документация	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	МО учителей-предметников. Протокол	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Реализация ООП	Работа классных руководителей 8-х классов по формированию учащихся потребности в здоровом образе жизни	Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	МО классных Руководителей. Справка	Замдиректора по ВР
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	МО классных Руководителей. Информация	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Состояние преподавания учебных предметов						
	Реализация концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	МО учителей-предметников. Протокол	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Совещание при директоре. Результаты протокола	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)
МАРТ						
Школьная документация	Проверка классных, электронных журналов 1–11-х классов, журналов элективных	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР

	курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»			, анализ		
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Анализ, изучение документации	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по УВР, ВР
Реализация ООП	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	МО классных Руководителей. Информация	Замдиректора по ВР
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Информация	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками	Фронтальный	Анализ, собеседование	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Посещение уроков.	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО
Состояние преподавания	Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение	Защита проектов	Замдиректора по УВР

учебных предметов				занятий		
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	МО классных руководителей. Информация	Замдиректора по УВР, ВР
Подготовка к ГИА	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	График работы	Замдиректора по УВР, ВР
						Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
АПРЕЛЬ						
Школьная документация	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Совещание при директоре	Замдиректора по ВР
Реализация ООП	Работа классных руководителей по экологическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	Тематический	Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией	МО классных Руководителей. Информация.	Замдиректора по ВР
	Работа системы внеурочной деятельности	Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д.	Тематический	Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР, руководители объединений
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Совещание при директоре. Информация	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Методический	Мастер-класс «Применение современного лабораторного	Применение лабораторного оборудования	Тематический	Посещение занятий,	Открытое занятие	Замдиректора по ВР, руководители

кая работа	оборудования в проектной деятельности школьника»			анализ		Центра «Точка роста»
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА Организация консультаций по учебным предметам	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам, посещаемость	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	График консультаций	Центра «Точка роста»
						Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
МАЙ						
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год. Выполнение рабочих программ	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Совещание при директоре. Справка	Замдиректора по УВР
Реализация ООП	Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года	Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям	Тематический	Наблюдение, анализ, собеседование	МО классных руководителей Справка.	Заместитель директора по ВР
	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы; Предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Совещание при директоре. Справка	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Пед.совет. протокол	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Методическая работа	Анализ работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Состояние	Формирование функциональной	Подведение мониторинга реализации	Тематический	Мониторинг	Педагогический	

епреподав ания учебных предметов	грамотности учащихся	мероприятий направленного на формирование и оценку функциональной грамотности			совет. Справка.	Замдиректора по УВР
ИЮНЬ						
Школьная документ ация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Совещание при директоре. Справка.	Замдиректора по УВР
	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВШК, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Мониторинг	Педагогический анализ. Справка.	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО
Реализаци яООП	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	МО классных руководителей Справка.	Замдиректора по ВР